أولى إعدادي

المراجعة النهائية في مادة

اللغة العربية

للصف الأول الإعدادي

إعداد:
م/
كريم أبو السعود قطب
ت/ ٠١-٢٠-٩١٦١٨

إعداد أ / كريم محمد أبو السعود مطر ت/ ٠١٠٢٠٩١٦١٨٠

②

* القراءة: من موضوع الحرية:
① - معنى «تموت» ... «لا تحزنا - تخاف - تصيح»
② - معنى «تلح» ... «تقف - تبكى - تكرر طلبها»
③ - معنى «عافته» ... «تركته - كرهته - كلاهما صواب»
④ - مضاد «استحالت» ... «تحركت - ثبتت - هرولت»
⑤ - مضاد «ظفر بها» ... «فقدها - أمرها - تكبر عليها»
⑥ - مفرد «المطامع» ... «المطمع - المطمعة - كلاهما صواب»
⑦ - جمع «سبيل» ... «أسبال - سبول - أسبلة»
⑧ - كانت الهرة تريد ... «الطعام - الماء - الحرية»
⑨ - تمنى الكاتب أن يكون النبي ...
«يوسف - سليمان - يعقوب»
⑩ - أيقظ الكاتب صوت ... «صفير - نباح - مواء»
⑪ - أنت حر مالم تضر. (✓ - X)
⑫ - شبه الكاتب الحرية بـ...
«الشمس - الحياة - كلاهما صواب»
⑬ - الذى يسلب الحرية من الإنسان ...
«المطامع البشرية - الخيانة»

* من موضوع «صيانة المال العام»
① - معنى «صيانة» ... «حفظ - إهمال - دفاع»
② - معنى «سلفنا» ... «أبناؤنا - أجدادنا - السابقون لنا»
③ - مضاد «التفريط» ... «الصيانة - الحفاظ - هما معاً»
④ - مفرد «المرافق» ... «المرفق - المرفقة - المارفق»
⑤ - الاستيلاء على المال العام ...
«مكسب - جريمة - مغنم»
⑥ - صيانة المرافق العامة مسئولية ...
«الحكومة - الشعب - هما معاً»
⑦ - الحرص على المال العام واجب ...
«دينى - وطنى - دينى ووطنى»

٨- المرافق العامة أقيمت بمال الشعب وأبناء الأمة (✓ ، ✗)
٩- تعد المستشفيات العامة من المرافق العامة (✓ ، ✗)
١٠- من المرافق العامة ....
(السيارات - المطارات - الحدائق العامة - جميع ما سبق)
١١- كان عمر بن عبد العزيز إذا انشغل بأمور المسلمين أشعل شمعة من ....
(ماله الخاص - مال الأعداء - بيت المسلمين)

* من موضوع «سبيل النجاح»
١- معنى «عزيمة» .... (إرادة - ثبات - ضعف)
٢- معنى «مقرون» .... (منفصل - مرتبط - موقوف)
٣- معنى «محاسن» .... (المساوئ - مكارم - معارف)
٤- جمع «نصيب» .... (أنصبة - نصاب - نواصب)
٥- مضاد «يربح» .... (ينجح - يفشل - يخسر)
٦- لتدفع الكل إلى العمل في ....
(أحقاد - آمال - أوهام)
٧- محرك العزيمة في الإنسان .... م/ كريم أبو السعود إعداد
(الطمع - الطموح - الحسد) ٠١٠٢٠٩١٦٨٥٠
٨- طموح التاجر يدفعه إلى ....
(غلاء الأسعار - احتكار السلع - الصدق)
٩- النجاح يجعل الإنسان مغرورًا متكبرًا (✓ ، ✗)
١٠- طموح الطالب يكسبه الصبر على طلب العلم (✓ ، ✗)
١١- الذي يصنع الطموح لدى الإنسان ....
(الآمال المتتابعة - كثرة السهر)
١٢- (التاجر - الطالب) ....
- يسعى الأول إلى زيادة الربح والثاني إلى النجاح.
- يسعى الأول إلى التفوق والثاني إلى زيادة الربح.
- يسعى الأول إلى زيادة الأجر والثاني إلى النجاح.

* من موضوع «غرائب المخلوقات»

١- يهاجر طائر الهزاز إلى جنوبيا في ......
«الشتاء - الربيع - (الخريف)»

٢- تعابين الماء تهاجر إلى ......
«(جنوب برمودا) - شمال برمودا - شرق برمودا»

٣- العناكب الماشية تبني عشها على شكل ......
«هرم - كوخ صغير - (منطاد)»

٤- الحصان تتأثر عيناه بـ ......
«الضوء فوق البنفسجي - (الأشعة تحت الحمراء) - الأشعة السينية»

٥- الذي يجعل الطيور تهاجر ثم تعود إلى أوطانها
«غريزة الطعام - (غريزة حب الوطن) - كل ما سبق»

٦- ترى النحلة الأزهار بالضوء ......
«(الضوء فوق البنفسجي) - الأشعة فوق الحمراء - العين المجردة»

٧- الطيور تجهل قيمة الوطن (✓ أم (✗))

٨- تأمل الغرائب يزيدنا إيمانًا واستقامة ((✓) أم ✗)

* النصوص «عشقناك يا مصر»

١- قائل النص «الشاعر» ......
«(فاروق جويدة) - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم»

٢- معنى «الحنايا» ...... «الأشواق - (الأعماق) - العقول»

٣- المراد بـ «عبيرك» ...... «وطنك - دينك - (أرضك)»

٤- جمع «الغريب» ...... «(الغرباء) - الغربان - الغرابي»

٥- يا مصر - أسلوب نداء غرضه ......
«الشمول - التكثير - (التعظيم)»

٦- «الليالي - ضياء» بين الكلمتين ......
«ترادف - (تضاد) - إيقاع موسيقي»

إعداد/ كريم أبو السعود مطير

ت/ ٠١٠٢٠٩١٦٦١٨٠

إعداد

م/ كريم أبو السعود

٠١٠٢٠٩١٦١٨٠ /م

٧- سيبقى شبابك رغم الليالي ضياء »
صور الشاعر شباب مصر بـ
« القمر - (الشمس) - البحر الواسع »
٨- تكرار « هيبقى » يفيد
« التنويع - الكثرة - (التوكيد) »

* من نص « من مكارم الأخلاق »
١- معنى « تنقص » « (قل) - زاد - كبر »
٢- مضاد « عزا » « قوة - عدلاً - (ذلاً) »
٣- جمع « عبداً » « عباد - عبيد - أعبد - (كل ماسبق) »
٤- التصدق المال « ينقص - (يبارك) - يذهب »
٥- التواضع الإنسان « يذل - يهين - (يرفع) »
٦- العفو يزيد الإنسان
« فخراً وكبراً - ذلاً - (عزة وقوة) »
٧- تنكير « مال - صدقة » يفيد
« التحقير - (الشمول) - التعظيم »
٨- تكرار النفي بـ « لا - ما » يفيد
« (التأكيد) - التعظيم - الشمول »
٩- التعبير بالفعل الماضي « نقص » يفيد
« التجديد - الاستمرار - (الثبوت والتحقق) »
١٠- الحديث الشريف يدعوا إلى
« التصدق بالأموال - العفو - التواضع - (جميع ما سبق) »

* من نص « فضل العلم والعمل »
١- قائل النص هو
« أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - (مصطفى صادق الرافعي) »
٢- أخو الغنى - المعدم » بينهما
« (تضاد) - ترادف - تشابه »
٣- « داوم » أسلوب أمر غرضه
« (النصح والإرشاد) - التحذير - الدعاء »

إعداد
أ/ كريم أبو السعود
ت/ ٠١٠٢٠٩١٦١٨٠

⑥

④- جمع « البدر » ـــ « البدور - الأبدار - كلاهما صواب »
⑤- مفرد « المعارف » ـــ « المعروف - المعرفة - العارف »
⑥- الطريق المؤدي للمعالي والمجد هو طريق ـ
« المال - العلم - العمل »
⑦- أخو العلا يسعى ـ سواء تتظلم » بين التعبيرين
« ترادف - تضاد - مقابلة »

* من نص « العمل حياة »
①- مفرد « سابقات » ـــ « سوابق - سبق - سابقة »
②- جمع « السرد » ـــ « السوارد - السرود - الأسراد »
③- مضاد « أتنا » ـــ « حمدنا - حفظنا - أكرمنا »
④- « اعمل سابقات » أسلوب أمر غرضه ـــ
« التحكير - الوجوب والإلزام - النصح والإرشاد »
⑤- « يا حياك » النداء غرضه ـــ
« التعظيم - الشمول - التنبيه »
⑥- علاقة « إنني بما تعملون بصير » بما قبلها ـــ
« نتيجة - تعليل - تفصيل بعد إجمال »
⑦- التعبير « قدروا سابغات » يدل على ـــ
« الشجاعة والقوة - الكرم والرخاء - التبذير والإسراف »
⑧- « أولي » أسلوب أمر غرضه ـــ
« الوجوب - الالتماس - التمني »
⑨- بين « غدوها - رواحها »
« تضاد - ترادف - تقارب »

* من نص « الحب عطاء »
①- قائل النص الشاعر ـــ
« صالح الهوارى - قاسم أمين - أحمد شوقي »
②- مفرد « الأنداء » ـــ « النوادي - النادي - الندى »
③- مضاد « يجود » ـــ
« يحسن - يكرم - يبخل »

٤- (استبداد - لعصاه) بينهما ...
(التضاد - ترادف - إيقاع موسيقي)

٥- "الإنشاد" جمع يفيد ...
(القلة - التكثير - الكثرة)

٦- "سندًا - عونًا" بينهما ...
(ترادف - تقابل - تضاد)

٧- (كن سندًا) (كن لي عونًا) أمران لـ ...
(التمني - الالتماس - الوجوب)

٨- نزرع وردًا - نُشعل شمعًا" بين الجملتين ...
(إيقاع موسيقي - مقابلة - سبب ونتيجة)

* * * *

* القصة :-

١- وُلد عقبة في ... (مكة - برقة - طرابلس)

٢- أختار عمرو عقبة في مقدمة الجيش بسبب ...
(صلة القرابة - مهارته الحربية - حبه له)

٣- فتح الرسول صلى الله عليه وسلم مكة
وكان عمر عقبة (٨ - ٩ - ١٠) سنوات

٤- اهتم عمرو بن العاص بعد فتح مصر بتأمين
حدود مصر ...
(الشمالية - الشرقية - الغربية)

٥- أولى مهمة لعقبة كانت في ...
(برقة - مصر - الشام)

٦- أجلى عمرو بن العاص ... عن الإسكندرية
(الفرس - الروم - البربر)

٧- كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطي لأنه ...
(يستعبدهم - يشردهم - يحميهم)

إعداد م/ كريم أبو السعود نصر

ت/ ٠١٠٢٠٩١٦١٨٠

٨- كانت أهل برقة ... .
(القمح - [illegible] - الجلد والملح)

٩- اسم أفريقيا قديما كانت تطلق على ....
(برقة - تونس - الجزائر)

١٠- ما اسم عمرو بن العاص في لحستي أهل ... لمدة شهر
(برقة - ودان - طرابلس)

١١- أول على قيادة تولاها عقبة فتح ....
(برقة - فزان - الشام)

١٢- أقام عقبة في برقة ... سنوات
(أربع - ست - خمس)

١٣- استكملت الفتوحات الإسلامية بعد عمرو بن العاص
(عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد - عبد الله بن عباس)

* * * * * *

* النحو:-

١) "أكرم" يبدأ بهمزة قطع لأنه ماض لفعل ....
(خماسي - رباعي - ثلاثي)

٢) "اقرأ" مبدوء بألف وصل لأنه ....
(أمر رباعي - أمر ثلاثي - ماض رباعي)

٣) "إلهام باحثة متميزة" "إلهام" همزتها قطع لأنها
(مصدر رباعي - مصدر خماسي - اسم غير الأسماء العشرة)

٤) "الأمل يدفع إلى العمل" تشتمل الجملة على ....
(ألف وصل - همزة قطع - ألف وصل وهمزة قطع)

٥) كلمة "آمن" اشتملت على ....
(ألف وصل - همزة قطع - ألف وصل وهمزة قطع)

٦) هذه المائدة إلى أخيك - الخطأ الإملائي في
(إلى - أخيك - في الكلمتين)

إعداد م/ كريم أبو السعود نصر
ت/ ٠١٠٢٠٩١٦١٨٠

٧- الجملة التي بها خطأ في الجمل الآتية -
- (ابتسام طالبة مجتهدة)
- إبتسام طالبة مجتهدة.
- إبتسام طالبة مجتهدة.

٨- ألف الوصل ... تنطق وتكتب - تكتب ولا تنطق
(تكتب ألفا بدون همزة)

٩- الفعل المضارع للمتكلم!
(مبدوء بألف وصل - (مبدوء بهمزة قطع))

١٠- كل الأسماء تبدأ بـ
(همزة قطع - ألف وصل - (منها وصل ومنها قطع))

١١- الفلاح عمله عظيم ؟ نوع الخبر
(مفرد - (جملة) - شبه جملة)

١٢- العصفور بين الأشجار ... نوع الخبر
(مفرد - جملة - (شبه جملة))

١٣- الرياضة تقوي الجسم ... نوع الخبر
(مفرد - (جملة) - شبه جملة)

١٤- ستظل مصر حضارتها عظيمة ؟
كلمة حضارتها تعرب ...
« مبتدأ ثان - خبر ستظل - (مبتدأ) »

١٥- للمعاملة الحسنة أثر طيب ، نوع الخبر
(مفرد - جملة - (شبه جملة))

١٦- الخبر شبه الجملة يكون ...
« جاراً ومجروراً - ظرفاً - (كلاهما صواب) »

١٧- علامات رفع الخبر المفرد الدال على المثنى ...

« (الألف) - الواو - الياء »

إعداد الأستاذ / كريم أبو السعود رطير
ت / ٠١٠٢٠٩١٦٦١٨٠

(١٨)- علامة رفع المبتدأ الدال على جمع المذكر السالم.
(علامة فرعية - علامة أصلية - كلاهما صواب)
(١٩)- الجملة الصحيحة في الجمل التالية:
- إن علماؤنا عظماء.
- إن علمائنا عظماء.
- (إن علماءنا عظماء).
(٢٠)- ظل المؤمنون ....
(يتعاونون - يتعاونين - يتعاونوا)
(٢١)- .... يساعدان كل محتاج.
(هما - أنتما - نحن)
(٢٢)- أنتم .... الخير (تحبان - تحبون - تحبوا)
(٢٣)- .... أقدم أبي (أنا - هو - هي)
(٢٤)- "المعلمون يخلصون في أعمالهم"
فاعل يخلصون ....
(مستتر - واو الجماعة - النون)
(٢٥)- خلقنا الله تعالى "نا" ضمير في محل:
"رفع - نصب - جر)
(٢٦)- المعلمات .... الدرس (كتبان - كتبوا - كتبن)
(٢٧)- أنا تلميذ مجتهد. (عند تثنية الجملة تكون)
- أنتما تلميذان مجتهدان.
- (نحن تلميذان مجتهدان).
- هما تلميذان مجتهدان.
(٢٨)- أقدر معلمي "الفاعل" في الجملة السابقة
(معلمي - مستتر تقديره هو - مستتر تقديره أنا)
(٢٩)- الطلاب ذاكروا دروسهم
"الضمير المتصل بالفعل "ذاكروا"
(في محل نصب - في محل جر - في محل رفع)

إعداد م/ كريم أبو السعود نظير
ت/ ٠١٠٢٠٩١٦١٨٠

(٣٠) - حافظوا على أدواتكم .
الضمير المتصل بكلمة « أدواتكم »
(في محل نصب - في محل جر - في محل رفع)

(٣١) - الفعل « شرب » فعل «
(مثال - أجوف - صحيح)

(٣٢) - « التقى » فعل (مثال - أجوف - ناقص)

(٣٣) - « أدعو » فعل (مثال - أجوف - ناقص)

(٣٤) - « يصوم » فعل « مثال - أجوف - ناقص »

(٣٥) - « تقدمه » فعل :
(سالم - مهموز - مضعف)

(٣٦) - « استورد » فعل (مثال - أجوف - ناقص)

(٣٧) - « مد » فعل (سالم - مضعف - مهموز)

(٣٨) - « سرها » فعل (سالم - مهموز - مضعف)

(٣٩) - « إنه عن المنكر » الفعل « إنه »
« مثال - أجوف - ناقص »

(٤٠) - اقض بالعدل » الفعل نوعه :
(مثال - ناقص - سالم)

(٤١) - الفعل « يصب » نوعه
(مثال - أجوف - مضعف)

(٤٢) - « قال » فعل نوعه :
(ناقص - مثال - أجوف)

(٤٣) - الفعل « وقف » (مثال - أجوف - ناقص)

(٤٤) - الصورة مبدوءة بـ
(همزة قطع - ألف وصل - ألف مد)

(٤٥) - « دائماً أستخرج الإجابة الصحيحة »
الفعل يبدأ بهمزة قطع لأنه :
« فعل سداسي - أمر سداسي - مضارع يبدأ بـ أ »

إعداد / كريم أبو السعود نظر
ت / ٠١٠٢٠٩١٩١٨٠

٤٦- أشرف أبيو عليك . انية الخطابة ... « أيمن »
(همزة قطع - ألف وصل - كلاهما صواب)

٤٧- ابتسم الحياة . « ابتسم » همزتها هي :
(قطع - وصل - كلاهما)

٤٨- كلمة « ابن » همزتها همزة قطع (✓ ما X)

٤٩- الثقافة من الإيمان (نوع الخبر شبه جملة (✓ ما X)
٥٠- الفعل « نالوا » فعل صحيح سالم (✓ ما X)
٥١- ... يسمعن القرآن الكريم (هو - هما - هن)
٥٢- تعلمت احترام الوقت .
الضمير المستتر هنا تقديره ...
(أنت - هو - أنا)
٥٣- اسع في الخير أيها التلميذ « الفعل اسع »
(مضعف - ناقص - أجوف)
٥٤- مُرْ أخاك بالصلاة .
الفعل « مُرْ » (مثال - مضعف - مهموز)
٥٥- القلم استخدمه الطالب . الضمير في كلمة
« استخدمه »
(نصب - جر - رفع)

* * * * *

إعداد / م . كريم أبو السعود مطر

ت / ٠١٠٢٠٩١٦١٨٠

Date:

النموذج الأول

من موضوع الحرية:

(فالحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفسٍ؛ فمن عاش محرومًا منها عاش فى ظلمة حالكةٍ).

1. مرادف «محروما»:

(عابثا بها – فاقدا إياها – متمتعا بها – متمنيا لها)

2. جمع «حالكة» : (حوالك – أحلاك – أحلكة – حلكة)

3. شبه المنفلوطى الحرية فى هذه العبارة بـ:

(الليل – الشمس – القمر – الأرض)

4. كلمة «أن» همزتها همزة قطع لأنها من:

(الأسماء – الأفعال – الحروف – ليس مما سبق)

5. إعراب «محروما»: (فاعل – مفعول – نعت– حال)

من نص سليمان والحمامة:

وأتت لثالثها ولـم   تستحى أن فضت ختامه

6. مرادف «تستحى»: (تحترم – تخجل – تتهور – تتكبر)

7. من الدروس المستفادة من قصة الحمامة مع سيدنا سليمان

(الخيانة خلق مزموم –الندم لاينفع بعد فوات الأوان – الحفاظ على الأسرار –كل ماسبق)

8. «فضت» فعل: (أجوف – سالم– ناقص – مضعف)

9. اسم إفريقية كان يطلق قديما على: (مصر –طرابلس–برقة – تونس)

10. أسند الخليفة ...... فتح الشام ومصر إلى عمرو بن العاص:

(أبو بكر الصديق– عمر بن الخطاب– عثمان بن عفان – معاوية بن أبي سفيان)

Date:

النموذج الثاني

من موضوع غرائب مخلوقات:

(أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر جنوبًا فى الخريف، ولكنه يعود إلى عشه القديم فى الربيع التالى)

1. جمع «ربيع» : (أرباع - رباع - أربع - رباعيات)
2. .... تري الأزهار بالضوء فوق البنفسجي:
(الفراشة - النحلة - طائر الهزاز - النملة)
3. الضمير «وطنك» ضمير: (رفع - نصب -جر- ليس مما سبق)
4. ارتد عدد كبير من أهل .... بعد إسلامهم:
(برقة - طرابس - فزان - طنجة)
5. جعل الروم كل همهم:
(استعباد البربر - حماية الأرواح - تطبيق العدالة- تحقيق المساواة)

من نص العمل حياة:

قال تعالى : (ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر)

6.. مرادف «غدوها»:
(ذهابها فى اول النهار - ذهابها فى آخر النها ر- عودتها فى آخر النها ر-كل ماسبق)
7.. مضاد «أسلنا»: (جمدنا - أذبنا - فتحنا - أغرقنا)
8. «أسلنا له عين القطر» تصوير للنحاس بـ :
(الثلج - الماء المذاب -الحديد- عين الإنسان)

Date:

9 . إعراب كلمة «عين» : (فاعل– مفعول به – نعت – خبر)

10 . الضمير في «أسلنا» يدل على:

(متكلم – مخاطب – غائب – كل ما سبق)

النموذج الثالث

من موضوع صيانة المال العام:

(نحن نتمتع فى حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة؛ كالقطارات والسيارات والحدائق العامة والمستشفيات الحكومية والمدارس).

1. المراد بـ «نتمتع»: (نحلم– نمتلك– نستهلك – ننتفع)

2 . إن الحرص على المال العام واجب ...... :

(ديني – وطني – كلاهما صحيح – عالمي)

.3. إعراب كلمة «اليومية»: (خبر– مضاف إليه – ظرف – نعت)

4 . الضمير «نحن» ضمير : (منفصل – متصل – غائب – مخاطب)

5 . أول كلمات سمعها عقبة وهو صغير:

(الإسلام – الجهاد – الفتح– كل ما سبق)

من نص من مكارم الأخلاق:

قال رسول الله ﷺ «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

6 . مرادف «رفعه»: (أكرمه –نصره– علمه – أسعده)

7 . الصدقات.......المال. (تقلل – تزيد – تمحو – تبدل)



8 .. «نقص . زاد» . «تواضع . رفعه». :

(ترادف – تفصيل – تضاد – تنوع)

9 . «نقص» فعل: (سالم– مضعف– مثال– مهموز)

10 . أرسل عمرو بن العاص .... لفتح ودان:

(عبدالله بن الزبير– عقبة بن نافع – بسر بن أرطأة – عبد الله بن سعد)

النموذج الرابع

من موضوع سبيل النجاح:

(إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا، وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب فى أمل أكبر بعزيمة أشد)

1. مرادف «رغب»: (نفر– رفض– أراد– أخذ)

2 . جمع «عزيمة» : (عزم – عزائم – أعزام – أعزمة)

3 . يحقق الإنسان آماله بـ : (العزيمة– الكفاح –الطموح– كل ما سبق)

4 . «إن الأمل عند الإنسان متجدد» خبر إن نوعه:

(مفرد– جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

5 . كلمة «الأمل» بها:

(ألف وصل– همزة قطع – كلاهما – ضمير)

من نص عشقناك يا مصر:

سيبقى شبابك رغم الليالى ضياء يشع على العالمين

6 . مرادف «يشع»:(ينشر علمه – ينشر نوره – ينشر خيره – ينشر ماله)

7. مفرد «العالمين» : (العالم – العلم–العالم– العلامة)
8. "سيبقى شبابك ضياءً" صور شباب مصر بـ :
(السماء – الزرع – الأرض – الشمس)
9. الفعل المعتل : (يبقى – رغم – ضياء –يشع)
10. تولى معاوية الخلافة سنة : (20هـ - 30هـ - 35هـ - 40هـ)

النموذج الخامس

من موضوع الحرية:

(استيقظت فجر يوم من الأيام على صوت هرة تموء بجانب فراشى، وتتمسح بى، وتلح فى ذلك إلحاحًا غريبًا، فراعنى أمرها وأهمنى همها).

1. مرادف «تتمسح بي»: (تبتعد عني- تزعجني- تفزعني– تلامسني)
2. جمع «هرة» : (أهوار – هرر –هور– أهرار)
3. . مضاد «راعنى»: (أسعدني –طمأنني– أقلقني– أحزنني)
4. «تموء» فعل مضارع: (مرفوع – منصوب – مجزوم – مبني)
5. إعراب «هرة»: (نعت– فاعل – خبر– مضاف إليه)

من نص فضل العلم والعمل:

والعلم زينة أهله بين الورى   سيان فيه أخو الغنى والمعدم

6. مرادف «الورى»: (العلماء – الخلق – الأقارب – الأهل)
7. مضاد «سيان»: (متشابهان – متساويان – مختلفان – متصلان)
8. «العلم زينة» تصوير العلم بزينة يوحي بـ:
(سيطرة العلماء –تكبر العلماء– تميز العلماء – عزيمة العلماء)

Date:

9 . حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة :

(شهر –شهرين– ثلاثة أشهر- أربعة أشهر)

10 . أرسل عثمان مددا لجيش العبادلة بقيادة:

(عبد الله بن سعد – عقبة بن نافع– عبد الله بن عمر – عبد الله بن الزبير)

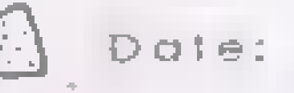
إجابات النماذج

النموذج الأول

1/ فاقدا إياها
2/ حوالك
3/ الشمس
4/ الحروف
5/ حال
6/ تخجل
7/ كل ما سبق
8/ مضعف
9/ تونس
10/ عمر بن الخطاب

النموذج الثاني

1/ رباع
2/ النحلة
3/ جر
4/
5/ استعباد البربر
6/ ذهابها أول النهار
7/ جمدنا
8/ الماء المذاب
9/ مفعول به
10/ متكلم



النموذج الثالث

1/ ننتفع
2/ كلاهما صحيح
3/ نعت
4/ منفصل
5/ كل ما سبق
6/ أكرمه
7/ تزيد
8/ تضاد
9/ سالم
10/ بسر بن أرطأة

النموذج الرابع

1/ أراد
2/ عزائم
3/ كل ما سبق
4/ مفرد
5/ كلاهما
6/ ينشر نوره
7/ العالم
8/ الشمس
9/ يبقى
10/ 40هـ

النموذج الخامس

1/ تلامسني
2/ هرر
3/ طمأنني
4/ مرفوع
5/ مضاف إليه
6/ الخلق
7/ مختلفان
8/ تميز العلماء
9/ شهر
10/ عبد الله بن الزبير

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



المراجعة النهائية ١

من موضوع الحرية:

١- استيقظ الكاتب (عشاءً - عصرًا - ظهرًا - فجرًا)
٢- أيقظ الكاتب صوت (عواء - صفير - نباح - مواء)
٣- تمنى الكاتب أن يكون النبي (سليمان - يوسف - يعقوب)
٤- كانت الورقاء تريد (اللعب - الطعام - الماء - الحرية)
٥- الحرية (شمس - قمر - بدر) يجب أن تشرق
٦- حياة المحروم من الحرية أشبه بحياة (اللعب - العبيد) في أيدي الأطفال
٧- من يطلب حريته ليس بمتسول ولا (طماع - فقير - شحاذ)
٨- قدم الكاتب للورقاء (طعام - طعام وشراب - شراب)
٩- كاتب الدرس هو (المنفلوطي - أحمد الكاشف - الرافعي)
١٠- تمنى الكاتب في الدرس (أمنية - أمنيتان - أمنيتين)
١١- النفي يسلب الحرية (العاطفية - البشرية - الحربية)
١٢- راح الكاتب (أمر - هم - غضب) الورقة
١٣- ألهم الكاتب (هم - أمر - غضب) الورقة
١٤- مضاد الحرية (العبودية - الجهل - الظلم)
١٥- جمع الإنسان (الأناسي - الأنوس - الأناسين)
١٦- الحرية هي الحياة نوع الخبر (جملة - شبه جملة - مفرد)

«من موضوع صيانة المال العام»

١- الاستيلاء على المال العام يُعد (حقًا - مكسبًا - جريمة).
٢- صيانة المال العام مسؤولية (عمال الصيانة - الحكومة - الشعب)
٣- الحرص على المال العام واجب (ديني - وطني - ديني ووطني)
٤- كان عمر بن عبد العزيز إذا انشغل بأمور المسلمين أشعل شمعة من (نفقة الدولة - ماله الخاص - مال الأمراء - بيت المسلمين).
٥- وضح سلفنا الصالح خطورة (التفريط - الحفاظ - أهمية) المال العام

٢٦- الاستيلاء على المال العام (جريمة - جريمة وخيانة - خيانة)
٢٧- المستشفيات الخاصة من ...
(المرافق العامة - المرافق الخاصة)
٢٨- مَن يتخوض في مال الله بغير حق له ...
(النار - الجنة - التراب) يوم القيامة
٢٩- المرافق العامة مثل (النوادي - المواصلات - الحدائق - كلما سبق)
٣٠- صيانة المال العام في عصرنا الحاضر تتمثل في
(إهمال المرافق العامة - الحفاظ على المرافق)
٣١- جمع «عقيدة» (عقود - عقائد - معاقد)
٣٢- مضاد «صيانة» (إهمال - حماية - عناية)
٣٣- مرادف «أشعل» (استهلك - أطفأ - أحرق)
٣٤- مضاد (رغب في) (رغب إلى - رغب عن - رهب من)
٣٥- المال العام هو (مال الحاكم - مال الشعب)
٣٦- السلف هم (الأجداد القدماء - الأجداد القادمون)

من موضوع سبيل النجاح

١- يدفع الكل إلى العمل حتى رأسه (هموم - أحقاد - آمال)
٢- محرك العزيمة هو (التراخي - الطمع - الطموح)
٣- طموح التاجر يدفعه إلى (الجشع - غلاء الأسعار - الصدق والأمانة)
٤- طموح الموظف يدفعه إلى (الصراع مع زملائه - الانتظام ومضاعفة الإنتاج)
٥- طموح الطالب يدفعه إلى (الغش - سوء الخلق - الاجتهاد)
٦- الأمل عند الإنسان يتصف بأنه (متجدد - متوقف - متردد)
٧- الآمال المتتابعة تصنع (اليأس - الطمع - الطموح)
٨- الطمع صورة من صور (الخير - الحب - الأنانية والشر)
٩- الطماع لا (يبخل - يكره - يشبع ولا يرتوي)
١٠- يحلم العامل في (الرقي في العمل - زيادة الإنتاج - زيادة الأجر)
١١- يحلم التاجر (زيادة أجره - يرتقي - زيادة ربحه)
١٢- الطموح هو (الغرور - التطلع إلى الرفعة - التكبر)

٣

١٣- معنى «الأنانية» حب (الإيثار - الشر - الآخرين - النفس).
١٤- مضاد «الطمع» (الرضا - الجبن - القناعة - العجلة).
١٥- جمع «العزيمة» (العزائم - المعازيم - العزمات).
١٦- بين كلمتي «ينمو - يكبر» (تضاد - ترادف - تكرار).
١٧- الطموح صفة من صفات (الشر - الصبر - الحقد).
١٨- الطموح الجيد يؤدي إلى (الفشل - الجهل - النجاح).

من درس «غرائب المخلوقات».

١- عصفور الهزار يهاجر جنوبًا في (الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف).
٢- تعابين الماء تهاجر إلى: (غربي بروناي - جنوبي بروناي - شمال).
٣- الثعابين المائية (تلد - تبيض).
٤- الثعابين المائية تعيش في (المحيطات - الأنهار - البحار).
٥- قاومت الثعابين المائية (السلاحف المائية - الرياح - الهواء).
٦- الحصان تتأثر عيناه بـ (الضوء الخافت - الأشعة تحت الحمراء).
٧- يشعر الحصان باختلاف (الألوان - الصوت - درجات الحرارة).
٨- ترى النحلة الأزهار (أكبر - أقل - جمالا).
٩- ترى النحلة الأزهار من خلال (الأشعة فوق البنفسجية - تحت الحمراء).
١٠- الصفة المشتركة بين الطيور والإنسان (حب الوطن - الكرم).
١١- نتعلم من هجرة الطيور (الجمود - الثبات - التجديد).
١٢- تهاجر الطيور بسبب (التكاثر - بحثًا عن الطعام - غير ذلك).
١٣- غرائب المخلوقات تدعونا إلى:
(التأمل - الانصراف - الإهمال) في آيات الله.
١٤- العناكب المائية (تلد - تبيض).
١٥- تمنع العناكب المائية (عصا - غير ذلك).
١٦- الفعل (يجد) ← (صحيح - سالم - معتل - ناقص).
١٧- الفعل (يستريح) (صحيح - معتل - مثال).
١٨- قال المعلمون المواب: الفعل ← (معتل أجوف - مثال - ناقص).
١٩- المعلمون (المرحومين) جميعًا الفاعل (المعلمون - واو الجماعة).
٢٠- يشرح المعلمون جميعًا ← الفاعل (المعلمون - ضمير مستتر).

النحو

الأستاذ/ محمود صالح

٤

١- «يحظى» فعل: (مثال - أجوف - ناقص)
٢- «أمد الله الظل» فعل: (مهموز - مضعف - مثال)
٣- «جعل الله النهار معاشا» (سالم - مهموز - مضعف)
٤- «رأيت» الطلاب (مضعف - ناقص - سالم)
٥- «أمرك» أخاك بالصلاة (مثال - مضعف - مهموز)
٦- النحلة «تجد» الخلية (مثال - أجوف - ناقص)
٧- نحب وطننا: الضمير المستتر تقديره (أنا - نحن - هو)
٨- الضمير المتصل في «كتبوا» في محل (نصب - جر - رفع)
٩- ... يسمعن القرآن الكريم (هي - هما - هن)
١٠- العلم فوق المبنى. الخبر في الجملة (مفرد - جملة - شبه جملة)
١١- الفلاح عمله عظيم. الخبر في الجملة (جملة - مفرد - شبه جملة)
١٢- المؤمن محمود الأخلاق. الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)
١٣- الأمة بفضل علمائها متقدمة. نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)
١٤- أخلص «المعلمون» في تربية النشء:
(همزة: قطع - ألف وصل)
١٥- ... تحسنن السباحة (هن - أنتم - أنتن)
١٦- المعلم شرحه الدرس (الخبر) نوعه (جملة - مفرد - شبه جملة)
١٧- الواو في كلمة «المعلمون» (ضمير متصل - حرف من الكلمة - علامة إعراب)
١٨- العصفور فوق الشجرة «الخبر» نوعه: (مفرد - جملة - شبه جملة)
١٩- القلم استخدامه جميل. الضمير في محل (نصب - رفع - جر)
٢٠- الأم تربي أبناءها. نوع الخبر (جملة فعلية - جملة اسمية)
٢١- ليت العرب «يستردون» كرامتهم. الفعل (مهموز - سالم - مضعف - أجوف)
٢٢- «صف» شعورك الجميل. الفعل: (مثال - أجوف - مضعف)
٢٣- «يشد» الطفل الحبل. الفعل (مثال - أجوف - مضعف)
٢٤- «قل» الحق. الفعل (مثال - أجوف - ناقص)
٢٥- الفلاحون عادوا من أرضهم. الضمير في الفعل «عادوا»
ضمير: (رفع - نصب - جر)
٢٦- إنني متفوق. الضمير في الحرف الناسخ
ضمير: (رفع - نصب - جر)

النصوص

أنت الأفضل دائماً مع الأستاذ محمود صالح

من نص «عشقناكِ يا مصر»

1- قائل النص «الشاعر» (فاروق جويدة - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم)
2- معنى (الحنايا) (الأشواق - الأعماق - العقول)
3- المراد بـ (غيرك) (وطنك - دينك - أرضك)
4- جمع (زيف) (الزيوف - الزياف - الزيفان)
5- يا مصر أسلوب نداء غرضه (التعظيم - التنكير - التعريف)
6- (الليالي - ضياء) (ترادف - تضاد - تماثل)
7- إن المعالي للعارف سلم (هذه الجملة بها (تشبيه - توكيد - تمرد)
8- ضياء نكرة تفيد (التحقير - التعظيم - التنكير)
9- تكرار «سيبقى» يفيد (التنويع - الكثرة - التوكيد)
10- المراد بـ الجراح (المشاكل - الآلام)
11- مفرد الجراح (الجرح - جراح - الجريح)
12- الجراح جمع يفيد (الكثرة - القلة - العموم)

من نص «فضل العلم»

1- قائل النص هو (أحمد محرم - شوقي - مصطفى صادق الرافعي)
2- أخو الغنى - المعدم (تجانس - تضاد - ترادف - تشابه)
3- «اصحب» أسلوب أمر غرضه (الرجاء - النصح والإرشاد - الدعاء)
4- جملة «فيدرك طالبو ما ابتغوا» على تقويا بما قبلها (تعليل - نتيجة - تفصيل)
5- الورى تفيد (العموم والشمول - التعظيم - التحقير)
6- جمع البدر (البوادر - البدور - البوادر)
7- أقوى سلاح لمواجهة الجهل هو (العلم - المسدس - التوبيخ)
8- الطريق الذي يؤدي إلى المعالي (العلم - المال - الواسطة)
9- شبه الشاعر «الجاهلين» (بأموات الحرب - بالعلماء - بالكسالى)
10- أخو العلم يسعى ... سواه يتظلم» بين التعبيرين (ترادف - مقابلة - تضاد)
11- سلم نكرة تفيد (التحقير - التعظيم - التنكير)
12- يحدوهم فعل مضارع يفيد (التجدد والاستمرار - الثبوت)
13- إذا غدوت تلوهم (أسلوب توكيد - أسلوب نفي - قصر)

من نص «سليمان والحمامة».

1- نبي الله المقصود في الآيات (موسى - سليمان - إدريس) عليهم السلام.
2- عدد الرسائل التي أرسلها سيدنا سليمان (ثلاث - أربع - خمس).
3- بين الرحيل - الإقامة (ترادف - تقارب - تضاد).
4- معنى (رامة) (موضع بالبادية - اسم جبل - اسم بحر).
5- جمع الحمامة (الحمامات - الأحمام - الحمائم).
6- وقوفها بالعتبة: أسلوب أمر غرضه (الحث والإلزام - التعظيم - التمني).
7- الجمع في (مجالسه) (الكثرة - التعظيم - التحقير).
8- بكت الحمامة (ألمًا - فرحًا - شوقًا - حبًا).

من نص «الحب عطاء».

1- قائل النص هو (أحمد شوقي - ماهر الجوابري - فاروق جويدة).
2- مفرد الأنداء (الندي - الناديّ - الندى).
3- تورق وردًا - يشعل شمعًا (ترادف - جرس موسيقي - تقابل).
4- مذكرتنا (أمسًا - دنا - دنو).
5- معنى نود (نتمنى - نقول - نواجه).
6- مضاد يسود (ينحسر - ينتشر - يكثر).
7- كن لي سندا: أمر (للنصح - للالتماس - للتمني).
8- كلمة أمنياتنا: نكرة تفيد (التحقير - التعظيم - العموم والشمول).
9- الحب عطاء على قتوا بما قبلها (نتيجة - تعليل - توضيح).
10- أسمى صور الحب (العطاء - الهدية - الود).
11- يدعونا الشاعر إلى العيش في (سعادة - تعاون - حزن).

من نص «من مكارم الأخلاق».

1- التصدق ..... المال (يُهدر - ينقص - يبارك - يباهي).
2- الحديث الشريف يدعونا إلى
(التصدق - العفو - التواضع - جميع ما سبق).

١- مفرد «عزًا» (قوة - مذلة - ذلًا).
٢- جمع (عبدًا) (عباد - عبيد - أعبُد - كل ما سبق).
٣- العفو يزيد الإنسان (فخرًا - ذلًا - قوة وعزًا - منحطًا).
٤- العمل بهذا الحديث يحقق (الأمان - الرخاء - السعادة - كل ما سبق).
٥- (عبد - مال - صدقة) نكرات تفيد (التعظيم - التحقير - العموم والشمول).
٦- تكرار النفي يفيد (التأكيد - التخصيص - العموم).
٧- التعبير بالفعل الماضي (نقص) يفيد (التجدد - الاستمرار - الثبوت والتحقق).
٨- (عزًا) نكرة (للتعظيم - للتحقير - للعموم والشمول).
٩- يقبل الله تعالى صدقة (السر - العلانية).
١٠- التواضع ... الإنسان (يذل - يهين - يرفع).
١١- ما تواضع أحد لله إلا رفعه (أسلوب نفي - أسلوب قصر - أسلوب نهي).
١٢- ما نقص مال من صدقة (أسلوب نفي - قصر - نهي).

«من موضوع العمل عبادة»

١- هذه الآية من سورة (... - تبارك - آل عمران).
٢- لقد آتينا أسلوب مؤكد بـ (اللام - قد - كلاهما).
٣- مفرد آلنا (جبلنا - جوزنا - أسلنا).
٤- اعمل سابغات أسلوب غرضه (النصح - التمني - الوجوب والإلزام).
٥- علاقة إني بما تعلمون بصير بما قبلها (نتيجة - تمني - تعليل).
٦- قليل من عبادي الشكور تعبير يدل على (طاعة العباد - تقصير العباد).
٧- يا جبال أسلوب نداء غرضه (التنبيه - التعظيم).
٨- أنعم الله على داود (الجبال تسبح معه - النبوة - سخر له الجن - الحديد - كل ما سبق).
٩- أنعم الله على سليمان (سخر له الجبال - الطيور - الجن).
١٠- (غدوها - رواحها) بينها (تضاد - ترادف - تقارب).
١١- أسلنا له عين القطر أسلوب (قصر - نفي - تعجب).
١٢- مفرد «سابغات» (سابغة - سبغ - سبغة).
١٣- التعبير «قدور راسيات» يدل على (الكرم - التبذير - القوة).
١٤- آل داود أسلوب (أمر - نداء - تمني).
١٥- جمع «السرد» (السرود - الأسراد - السوارد).

٠١٠٠٣٩٦١٨٠٨

القصة ٣

١- ولد عقبة في (المدينة - مكة - برقة - طرابلس)
٢- أصبح عقبة في مقدمة الجيش ولم يبلغ عمره (الخامسة عشرة - الثلاثين - العشرين)
٣- اختار عمرو عقبة في مقدمة الجيش بسبب (مهارته - صلة قرابته)
٤- فتح الرسول (ص) مكة وكان عمر عقبة (٨ - ٩ - ١٠) سنوات.
٥- اهتم عمرو بن العاص بعد فتح مصر بتأمين حدود مصر (الشمالية - الشرقية - الغربية).
٦- أول مهمة لعقبة كانت (برقة - مصر - الشام)
٧- كان أهل برقة يمتازون ب (القسوة - الجبن - الخلق الطيب)
٨- اسم إفريقيا كان يطلق قديما على (برقة - تونس - الجزائر).
٩- حاصر عمرو بن العاص مدينة (طرابلس - ودان - فزان)
١٠- أول عمل قيادي تولاه عقبة فتح (برقة - فزان - ودان).
١١- أقام عقبة في برقة (٤ - ٥ - ٦) سنوات.
١٢- الذي فتح إفريقية هو (عبد الله بن سعد - عمرو بن العاص).
١٣- فتح بسر بن أرطاة (ودان - فزان - برقة).
١٤- الخليفة الذي رفض غزو إفريقية (عثمان - معاوية - عمر بن الخطاب)
١٥- تم إرسال جيش العبادلة في عهد (عثمان بن عفان - معاوية - عمر)
١٦- المدينة التي اتخذها جرجير مقرا لبسط نفوذه (المنصفة - سبيطلة - برقة - طرابلس)
١٧- بنى المسلمون في طرابلس مسجدا سموه (مسجد عمرو - عقبة - الإسلام)
١٨- كان هدف عمرو من فتح البلاد: (نشر الإسلام - جمع المغانم)
١٩- استمر حصار عمرو لمدينة طرابلس: (شهرين - شهرا واحدا - ٣ أشهر)
٢٠- الذي وضع خطة النصر هو: (عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد).

تمنياتي لكم بالنجاح: طلابي

م/ محمود صلاح

2021/02/25 12: